

Инновации – путь к развитию системы профобразования

ЭКОНОМИКА будущего – это инновационная экономика знаний, инвестиционных проектов и наукоёмких технологий. Её подъём и развитие требуют изменения ситуации на рынке труда в направлении повышения качества рабочей силы.

В ПРОИЗВОДСТВО должны прийти профессионалы: современно образованные, компетентные, нравственные, предприимчивые люди, обладающие чувством ответственности за судьбу страны.

Министр образования и науки Российской Федерации Андрей Фурсенко считает, что удовлетворить потребности российской экономики и обеспечить молодёжь интересной работой позволит высокий уровень начального и среднего профобразования.

С этой целью с 2007 года в приоритетный национальный проект «Образование» включено направление по государственной поддержке подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального и среднего профобразования. По итогам конкурсных отборов 242 учреждения профобразования, внедряющим инновационные

образовательные программы, за два года была оказана государственная поддержка в объёме 6,68 млрд. рублей.

Софинансирование программ за счёт внебюджетных средств самих учреждений, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств работодателей составило более 4,2 млрд. рублей.

В 2009 году к победителям прошлых лет добавилось ещё 65 училищ и колледжей.

Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж дважды становился победителем конкурсного отбора в нацпроекте «Образование» при поддержке и в сотрудничестве со стратегическим социальным партнёром ОАО «Воронежский Завод Полупроводниковых Приборов – Сборка», руководимым генеральным директором Б.Г. Рязанцевым.

Опираясь на результаты проекта 2008 года, колледж в 2009 году продолжил реализовывать инновационную образовательную программу, ориентированную на кадровое обеспечение микроэлектронной отрасли и осуществление целевой программы Воронежской области.

Для решения задачи непрерывной переподготовки и повышения квалификации специалистов микроэлектронного производства со стажем работы

10-20 лет совместно с работодателем ведётся создание Центра повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий.

Кроме того, в рамках проекта колледж продолжает модернизацию на новом научно-методическом, дидактическом и информационном уровне как своей лабораторно-исследовательской базы, так и создаваемого Центра по изучению электронных приборов и изделий микроэлектроники, технологического оборудования, систем автоматизированного проектирования, сборки и монтажа микроэлектронных устройств, микропроцессорной техники, а также современных телекоммуникационных систем.

Предусматривается развитие подготовки специалистов современного типа: фундаментально образованных, универсальных в широком диапазоне, востребованных современным наукоёмким производством компетенций, адаптированных к любому уровню современного производства и ориентированных на опережающее самообразование в течение всей жизни.

Использование переданного социального партнёром ОАО «ВЗПП–сборка» комп-



Директор ВППГК Л.И. Анищева.

лекса оборудования по сборке и испытанию изделий микроэлектроники кардинально повысит уровень практической, экспериментальной и научно-исследовательской подготовки студентов колледжа и позволит им во время профессиональных практик овладеть новыми компетенциями.

Приобретаемые в рамках нацпроекта новейшие автоматизированные комплексы для сборки изделий микроэлект-

роники дадут социальному партнёру возможность получить из колледжа индивидуально подготовленных выпускников, владеющих оборудованием завтрашнего дня, и поднять своё производство на новый технологический уровень.

Работодатели совместно с педагогами колледжа создают модель специалиста микроэлектронного производства, формулируют его компетенции, разрабатывают проекты федеральных образовательных стандартов третьего поколения, модульные программы для переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Таким образом, совместными усилиями работодателя и колледжа в течение двух лет ведётся создание и развитие инновационной профессионально-образовательной среды. Это является примером инновационных и интеграционных процессов на рынке труда и образовательных услуг региона в направлении подготовки высококвалифицированных специалистов.

Л.И. АНИЩЕВА,
директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа,
доктор педагогических наук