

В Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже и двух его филиалах (в городах Богучар и Россошь) обучается 3000 студентов. Подготовка ведется по очной, заочной, дистанционной формам обучения и в форме экстерната по 20 специальностям СПО, причем пять из них новые, открытые в 2007 году на основании анализа рынка труда и запросов работодателей. Примечательно, что в число новых включена и имеющая отношение к нанотехнологиям специальность – «Микроэлектроника и твердотельная электроника». Базой для ее развития является инновационная программа, получившая государственную поддержку в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На вопросы, связанные с подготовкой и реализацией программы, отвечает директор колледжа Людмила АНИЩЕВА.



АНИЩЕВА Людмила Ивановна – доктор педагогических наук, заслуженный учитель профтехобразования РФ, почетный работник среднего профессионального образования РФ, награждена орденом Дружбы,

Национальный проект «Образование» в действии

– Успех не приходит сам собой. Что же способствовало победе в конкурсе инновационных программ?

– С одной стороны – объективные обстоятельства. Раньше колледж готовил специалистов для кинопоказа, затем для аудиовизуальной индустрии, которая постоянно развивается и не теряет своей высокотехнологичности, а далее – рабочих и техников для предприятий микро- и радиоэлектроники. А это требует высокого уровня кадрового, психолого-педагогического и научно-методического обеспечения образовательного процесса. С другой стороны, успех обеспечили усилия педагогического коллектива. Приведу некоторые факты, свидетельствующие об этом. В колледже активно ведется инновационная, научно-исследовательская и издательская деятельность. Итогом этой работы в прошедшем учебном году явилась успешная защита докторской и 2 кандидатских диссертаций. Педагоги активно участвуют в международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях по актуальным проблемам профессионального образования, которые проводятся на базе учебного заведения с 1997 года и являются хорошей школой педагогического мастерства.

Повысился и уровень административно-хозяйственной деятельности. За последние три года были реконструированы и переоборудованы все учебные кабинеты, мастерские и лаборатории в здании колледжа и Богучарского филиала. Колледж оснащен вычислительной техникой, современными лабораторными стендами, контрольно-измерительными приборами на сумму более 10314 тысяч рублей.

Компьютерная инфраструктура, включающая 10 классов, 4 локальные сети (к ним подключены 95 процентов из 245 компьютеров) и телекоммуникации, интегрирована в транспортную сеть RBNet. Для решения образовательных задач и управления учебным заведением, разработаны и внедрены 53 авторские компьютерные программы.

Приобретены автомобили «Форд-Фокус» С-Мах и «Газель».

– Людмила Ивановна, наверное, вы уже участвовали в конкурсах всероссийского ранга? С каким результатом?

– На всероссийском образовательном форуме «Школа-2003» был отмечен дипломом учебно-методический комплекс

для дистанционного обучения по специальности «Профессиональное обучение» (по отраслям), разработанный в колледже. В 2005 году учебному заведению присвоено звание лауреата международного конкурса Ассоциации содействия промышленности Франции (SPI). На всероссийском форуме «Образовательная среда-2006» удостоен серебряной медали ВВЦ инновационный проект в области образования и оснащения учебного процесса «Методическое обеспечение и организация стажировки иностранных студентов по направлению профессиональной подготовки «Web-дизайн и Internet-технологии». В марте 2007 года выигран конкурс на проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся учреждений среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям). Колледж признан лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в 2007 году, и награжден почетным дипломом и золотой медалью «Европейское качество».

Обогатила наш опыт и успешная реализация трех международных образовательных проектов: российско-ирландского – «Сотрудничество в обучении взрослых и непрерывном обучении», российско-финского – «Развитие социального партнерства в профессиональном образовании в России» (оба по линии TACIS) и DELPHI-II – «Развитие образовательных связей и инициатив в области высшего и профессионального образования».

Опыт участия в конкурсах и выполнения международных проектов оказался полезным при составлении плана реализации мероприятий инновационной образовательной программы и определении количественных показателей ее результативности.

– А какой проблеме вы решили посвятить инновационную программу?

– Интеграции профессионального образования и наукоемкого производства. А если точнее, то наша программа называется так: «Создание инновационной профессионально-образовательной среды с целью объединения ресурсов колледжа и социальных партнеров для кадрового обеспечения производства изделий микроэлектроники и аппаратуры на их основе».

На конкурс мы заявили два профиля подготовки рабочих кадров и специали-



стов для высокотехнологичных производств:

- электронная техника, радиотехника и связь (специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» и «Микроэлектроника и твердотельная электроника»);

- информатика и вычислительная техника (специальность «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»).

– В чем состояла основная трудность при составлении программы?

– Пожалуй, в анализе современного технологического цикла и технического уровня производства изделий микроэлектроники, сложившегося на предприятии, которое является социальным партнером. Достаточно сложной показалась и задача подготовки перечня учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения, четко ориентированного как на фундаментализацию общепрофессиональной и специальной подготовки студентов, так и на условия высокотехнологичного производства. Стратегический партнер потребовал от нас серьезного обоснования заявки на оборудование.

– А кто является вашим стратегическим партнером?

– Участие колледжа в конкурсе поддержал «Воронежский завод полупроводниковых приборов – сборка» (ОАО «ВЗПП-С»), возглавляемый генеральным директором Б.Г. Рязанцевым. Это предприятие обеспечило софинансирование программы и передало на баланс колледжа комплект оборудования и оснастки для сборки полупроводниковых приборов стоимостью 30 млн. рублей, а также провело экспертизу программного и методического обеспечения образовательного процесса и учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, которое планировалось приобрести в рамках проекта.

Одобрив программу и другие социальные партнеры: ЗАО «ВЗПП-Микрон», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ОАО ВТТЦ «Орбита-сервис», ОАО «Электросигнал».

– Расскажите, что уже успели сделать?

– Разработали и сформировали основную структуру управления реализацией инновационной программы: координационный совет, объединенную конкурсную комиссию по размещению заказов и три группы – разработки профессиональных образовательных программ, учебных планов и учебно-программного обеспечения; разработки проектов лабораторий и материально-технического обеспечения; мониторинга и анализа хода выполнения программы. Установили и поддерживаем информационное, организационно-методическое взаимодействие с кураторами проекта от Федерального агентства по образованию и НФПК. Организовали мониторинг реализации программы, своевременное представление отчетной документации.

На производственных площадях, которые колледж получил от завода в безвозмездное пользование, создан инновационный учебно-производственный участок, где будет проводиться учебно-производственная и научно-исследовательская деятельность. Завершается передача оборудования (27 единиц), предназначенного для комплектования учебно-производственного участка по выпуску изделий электронной



техники и проведения образовательного процесса.

За прошедшие три месяца рабочая группа в соответствии с утвержденными Рособразованием планами выполнила большой объем конкурсных мероприятий по закупке оборудования, программному и методическому обеспечению учебного процесса. Сейчас осуществляется поставка заказов, проводятся реконструкция и ремонт лабораторий и кабинетов. К настоящему времени уже подготовлено 216 кв. метров из запланированных на 2008 год 437,6.

Осуществляется информационное сопровождение реализации инновационной образовательной программы, проводятся презентации ее целей и задач на международных и региональных выставках, форумах, конференциях, семинарах и совещаниях. Центр компьютерно-технологического обеспечения разработал структуру и постоянно пополняет контент специализированного сайта, посвященного программе.

– Если заглянуть в недалекое будущее, что будет главным результатом реализации программы?

– Прежде всего, развитие и совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами, разработка профессиональных стандартов, построение образовательных программ на основе анализа потребностей работодателей и сокращение сроков адаптации выпускников к условиям профессиональной деятельности на предприятиях. А в итоге, подготовка кадров, способных эффективно использовать современные методы проектирования и внедрения средств автоматизации производственных процессов и повышение интереса молодежи к инновационному техническому образованию.

Колледж в интеграции с производственной базой завода станет ресурсным центром подготовки и переподготовки преподавателей и специалистов в области производства изделий микро- и радиоэлектроники, эксплуатации современных цифровых радиоэлектронных систем. Будет создана и исследована модель уче-