

Исток

2012/2013 учебный год № 4

«Ты должен отстоять Воронеж!..»

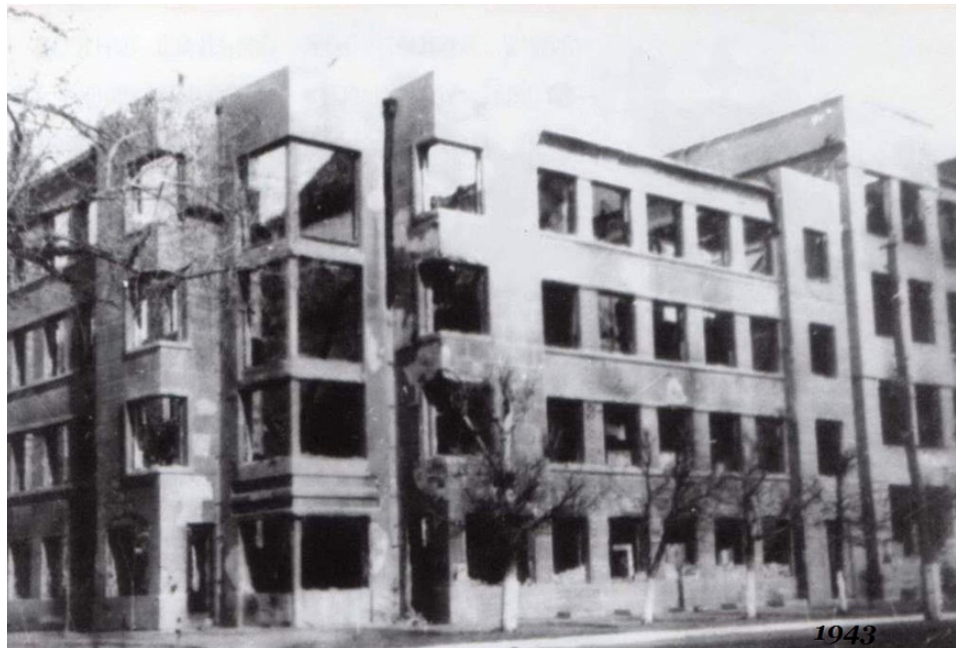
У берегов донских в бою
Столицу грудью ты заслонишь,
Чтоб защитить Москву свою,
Ты должен отстоять Воронеж.
Врага утопишь ты в Дону,
Сожжёшь огнём, в могилу вгнишь,
Боец, спасая всю страну,
Ты должен отстоять Воронеж.

А. Безыменский

Семьдесят лет назад, 25 января 1943 года, город Воронеж был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков. Он оказался третьим, после Ленинграда и Севастополя, по длительности нахождения на линии фронта. Сдерживал силы врага 212 дней и ночей.

Утром 25 января левая часть города была полностью освобождена от вражеских сил. На балконе гостиницы «Воронеж» советские солдаты водрузили символическое Красное знамя освобождения. Получив свободу, город вздохнул свободно и потихоньку начал возвращаться к мирной жизни. Несмотря на освобождение, город был полностью разрушен.

В Воронеже практически не осталось целых домов, все заводы и учреж-



Разрушенная школа киномехаников (сейчас ВГПГК), 1943 год.

дения были разрушены снарядами. На улицах стояла пугающая тишина, так как жителей в городе практически не было – всех выселили фашисты.

Город начал оживать, но надолго запомнил эти страшные дни. 26 января 1943 года, на следующий день после освобождения Воронежа, в газете «Комсомольская правда» появились следующие строки:

«Когда-нибудь об уличных боях в Воронеже будет написано много страниц. Этот город воевал на своих площадях и улицах в течение многих месяцев. Город дрался за каждый квартал, квартал – за каждый дом».

И в этот день мы отдаем дань памяти погибшим, искренние благодарим всех ветеранов Великой Отечественной войны за совершенный подвиг.



День студента: как это было

25 ЯНВАРЯ

ДЕНЬ СТУДЕНТА



Страшная аудитория

Мы ведем прямой репортаж из «горячей» точки нашего города. Перед нами двери здания, где сейчас решается судьба не одного человека. Давайте заглянем вовнутрь!..

Всюду с озабоченными лицами снуют студенты. Кто-то просит почитать чужой конспект, а кто-то судорожно листает учебник. Вот молодые люди обмениваются шпаргалками. Но идем дальше!.. Все закоулки второго корпуса ВГУ полны студентами. Мимо нас радостно промчалась группа молодых девушек – видимо, они уже успешно справились с трудной задачей – сдачей экзаменов! А мы ищем «страшную» аудиторию, где должны развернуться главные события. Завернув за угол, мы достигли цели – перед нами четвертый курс вечернего отделения филологического факультета.

Кажется, девушки и немногочисленные юноши совершенно растеряны и никак не могут определиться с аудиторией. Они мечутся от одного кабинета к другому, то и дело тайфуном проносясь по коридору. Их маленькая группа похожа на смертоносный смерч. Практически невозможно сказать, какая из аудиторий «страшная».

Но вот наступает напряженный момент – приходит преподаватель!

Появление молодой женщины явно произвел эффект разорвавшейся бомбы. Часть студенток буквально застыла в коридоре, не решаясь что-либо предпринять. Другая часть растворилась в стенах соседнего кабинета, страстно желая не появляться вновь до следующей сессии. И лишь пятеро их смелых одноклассников, явно нервничая, входят в «зловещую» аудиторию. Дверь за ними медленно закрывается...

Постепенно студенты стали осторожно подбираться к двери аудитории. Судорожно прислушиваясь, они ждут выхода своих товарищей. Напряжение достигает предела. И вот!!!

Дверь распахивается, из «страшной» аудитории показывается счастливая обладательница пятерки. Ее подружки обступают девушку плотным кольцом. То и дело слышатся возгласы: «Ну как?! Что было?! Как принимает?!» Голоса отлучавшейся студентки практически не слышно. Вдруг все смолкает, и головы напряженно поворачиваются к вновь открывшейся двери.

– Еще один человек, – словно обвиняя страшному заклинанию, студентки кидаются врассыпную, принося в жертву одну из своих подруг. Покорно следуя своей судьбе, божий агнец берет зачетку и восходит на жертвенный алтарь...

Студенчество – замечательная пора! Это время совпадает с пиком биологической активности человека, именно поэтому среднестатистический студент может не спать всю ночь, готовясь к экзамену, воспринимать море новой информации и успевать делать еще много интересного. Для многих студенчество – это начало карьеры, так как полученные во время учебы знания пригодятся в дальнейшей жизни, а также начало крепкой студенческой дружбы или даже семейной жизни. Это то время, которое навсегда остается в памяти каждого человека.

Наши преподаватели тоже когда-то были студентами... Если спросить у них, что из студенческой жизни им запомнилось больше всего, ответы будут самые разные. Некоторые уже во время учебы поняли, что работа студента и студенческая самостоятельность – это то, что интересует их больше всего, кто-то с теплотой вспоминает одноклассников, дружбу с которыми удалось пронести через долгие годы, и, конечно же, все они вспоминают свои зачеты и экзамены и сопровождающие их стрессы. Вот одно из таких воспоминаний, или «репортаж с места событий».

Через минуту коридор снова заполняется ждущими своей очереди. Еще несколько раз дверь открывается, выпуская прошедших испытание и поглощая новые жертвы. Еще несколько раз студенты то сбиваются в кучку, то стремительным потоком исчезают в закоулках коридоров корпуса.

Сейчас мы переживаем очередное затишье. Но что это?! Напряженная тишина рассыпается от надломленного шепота: «Инютин!» Студенты, словно мыши, увидевшие вернувшегося кота, забиваются в норки. Но не тут-то было – опытный охотник быстро выбирает очередные жертвы, и еще трое студентов скрывается за стенами «страшной» аудитории.

Накал страстей достиг своего апогея. «К кому? К кому попадешь?» – так и читается в огромных от страха глазах студентов. В очередной раз открывается дверь, и в очередной раз исчезает новая жертва. Миновал пик напряжения, и студенты начинают постепенно успокаиваться. Все реже и реже они разбегаются при виде открывшейся двери. Все чаще и чаще появляются добровольцы, которым надоело ждать решения своей судьбы...

Наконец, из дверей «страшной» аудитории показывается последний студент, выдержавший сражение.

А через мгновение появляются преподаватели – усталые, но довольные.

Экзамен завершен! Студенты 4-го курса филологического факультета удачно выдержали бой с опасным протиком. И без особых потерь могут продолжать и дальше наслаждаться жизнью! На этот раз судьба к ним благосклонна! «Страшная» аудитория отпустила свои жертвы.

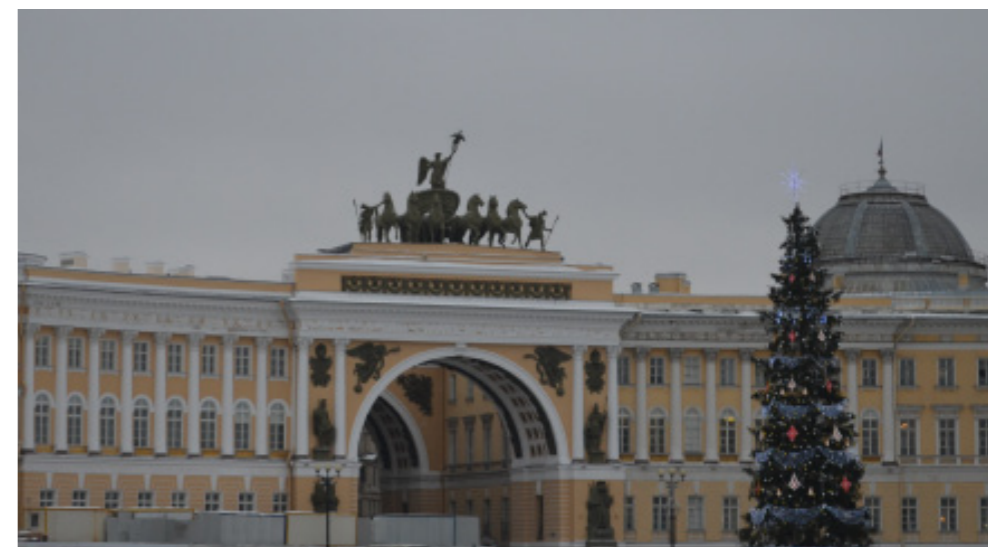
О.В. Моисеева,
зав. кафедрой ООиГД

«Люблю тебя, Петра творенье...»

В нашем колледже проходит множество мероприятий, по итогам которых студенты получают весьма приятные награды. Одно из таких мероприятий – ежегодный конкурс между отделениями колледжа – «День Первокурсника». Студенты, проявившие себя наиболее ярко, получили шанс отправиться в увлекательное путешествие в Санкт-Петербург. В числе этих счастливиц оказались и мы, студенты группы КС-121.

В ходе экскурсии мы посетили такие замечательные исторические места, как Петропавловская крепость, Петропавловский собор, тюрьма Трубецкого бастиона, Спас на Крови, Исаакиевский собор, Казанский собор, Эрмитаж, Царское Село.

Самое незабываемое впечатление на нас произвел запуск часов «Павлин». Не всем туристам удастся увидеть это потрясающее действо. Мы были в восторге от многочисленных залов Эрмитажа и Царского Села, которые представляют собой нечто сказоч-



ное, ведь каждый зал – это олицетворение многовековой истории. Также нам представилась возможность посетить Мемориальный музей-лицей А.С. Пушкина и увидеть своими глазами, в каких условиях жили и обучались дети того времени. Экскурсия включала в себя прогулки по городу, в частности по Невскому проспекту, где у каждого из нас, несо-

мненно, появился любимый уголок.

Три дня в северной столице пролетели очень быстро, незнакомый город стал нам ближе и роднее, и хочется верить, что мы сюда еще вернемся.

Н. Шельгорн,
КС-121

QR-код

Все из нас замечали эти небольшие чёрно-белые квадраты – на щитах с наружной рекламой, в журналах, на визитных карточках и где угодно. QR-код в последние несколько лет широко распространился в России.

QR-код – матричный код (двумерный штрих-код), разработанный в Японии в 1994 году. В настоящее время QR-код широко распространен в Европе, Северной Америке. Основное достоинство кода – это лёгкое распознавание, что дает возможность использовать его в торговле и других отраслях. Врачи могут быстро узнать историю



болезней, считав код. В учебных заведениях код применяется как дополнительная информация, для чтения домашнего задания, выставления оценки ученикам. Например, QR-код используется в библиотеке нашего колледжа и для перехода к электронной версии нашей газеты «Исток».

Наибольшее признание он получил среди пользователей мобильной связи – установив программу-распознаватель, абонент может моментально заносить в свой телефон текстовую информацию, добавлять контакты в адресную книгу, переходить по web-ссылкам, отправлять SMS-сообщения.

По материалам «Википедии»

Обыкновенное чудо

Новый год – волшебное время! Каждый из нас, несмотря на возраст и жизненный опыт, в эти праздники ожидает чуда... Загадывая заветные желания, поздравляя родных, друзей, преподавателей, в эти дни все мы становимся чуть-чуть волшебниками... Такую необычную роль посчастливилось «примерить» и нам – студентам ВГПГК. 26 декабря в колледже проходил детский утренник «Зимняя сказка». Волшебство царило на протяжении всего мероприятия: появление Снегурочки, Деда Мороза, Зайки и Медведя, даже Ёлочка заговорила с малышами человеческим голосом. Мы старались создать настоящую сказочную и уютную атмосферу для самых маленьких ценителей волшебства! В завершение утренника дети получили от Дедушки Мороза свои долгожданные подарки и посмотрели добрый новогодний мультфильм.



Главное волшебство ждало всех в кинозале колледжа 28 декабря на праздничном новогоднем концерте. Зазвучала музыка, открылся занавес, и все зрители стали свидетелями «Обыкновенного чуда»: неодушевленные куклы постепенно превращались в людей, умеющих мыслить, чувствовать, мечтать и любить. Также на концерте были объявлены результаты конкурсов, проходивших на предновогодней неделе, и вручены сладкие подарки. Победителями в номинации «лучшая

новогодняя газета» стали группы НН-101 отделения права и налогообложения, КМ-121 отделения экономики, СП-291 отделения социальной педагогики; лучшим кабинетом стал НМЦ (научно-методический центр). Пятый этаж (отделение экономики), по мнению жюри, стал «лучшим новогодним этажом». Концерт закончился поздравлением главной волшебницы нашего колледжа – директора Л.И. Анищевой – и финальной зажигательной песней «Новогодняя ночь».

Студенческий актив,
1 курс



Для студентов колледжа волшебство продолжилось в тот же вечер. В ДК железнодорожников проводилась новогодняя дискотека «Конец света отменяется». Конечно же, и здесь не обошлось без Деда Мороза и Снегурочки. Забыв на мгновение про зачеты и экзамены, студенты «отрывались» под зажигательную и техническую музыку. Незабываемыми и яркими моментами всего вечера стали музыкальные номера-поздравления в исполнении студентов А. Гуровой, Д. Ускова, В. Кучиной, Т. Крохиной, Г. Карташовой и Р. Гильмиярова.

На пути к профессии



С 12 ноября по 9 декабря 2012 года наша группа СП-101 была направлена на педагогическую практику. Основными местами прохождения практики были реабилитационный центр «Парус надежды» и детский сад № 105. Впервые нас направили работать с детьми, все волновались, но в то же время с нетерпением ждали первого трудового дня, а к концу практики каждый понял, что совсем не хочет возвращаться к прежнему будничному течению жизни. За эти четыре недели мы научились тому, чего не опишут ни в одной книге, а многие из нас поняли, что работать с детьми – это наше призвание.

Итак, начнем с «Паруса надежды». В первый же день нас распределили по следующим направлениям работы: трудовая реабилитация, изотерапия, тестопластика, игротерапия. Мы сталкивались с детьми самых разных возрастов и с различными заболеваниями,

такими как аутизм, синдром дефицита внимания и гиперактивности, детский церебральный паралич и т. д. С некоторыми было очень трудно найти общий язык, кто-то с радостью шел на контакт. Несомненно, в работе было много трудностей, но здесь нам помогали наши наставники и руководитель практики. Самой большой радостью для нас было то, что за поток (3 недели) дети действительно шли на поправку. Они учились чему-то новому для себя, да и просто чаще улыбались.

В детском саду № 105 нас также ждало немало интересного. Круг занятий с детьми очень обширен, туда входят занятия математикой, развитием речи, лепкой, рисованием, музыкой, окружающим миром, аппликацией, физической и художественной культурой. Главной задачей для педагога было заинтересовать ребенка, и это нам часто удавалось. Самое интересное, что ты не только учишь ребенка чему-то

новому, но и сам от него набираешься новых знаний, чаще улыбаешься, становишься энергичнее и позитивнее.

Эта практика произвела на нас огромное впечатление, заставила понять, что без столь скучных порою лекций, дающих нам теоретическую базу, сложно стать квалифицированным специалистом. Жаль, что практика так быстро подошла к концу, и теперь мы с нетерпением ждем следующего этапа – летней лагерной практики.

А.Гурова,
СП-101

Итоги зимней сессии

Пришло время подвести итоги зимней сессии. По итогам оценок, полученных вами на зачетах и экзаменах, были определены отделения и группы-лидеры и те, студентам которых стоит приложить больше усилий в получении знаний. Наиболее пристального внимания заслуживают наши первокурсники, для которых первая сессия стала по-настоящему тяжелым испытанием. Итак, обратимся к статистике.

Наименьшее количество задолженностей по итогам промежуточной аттестации имеют студенты отделения вычислительной техники, за ними следуют первокурсники отделения права и налогообложения, замыкает тройку лидеров отделение социальной педагогики. Среди студентов старших курсов меньше всего задолженностей на отделении социальной педагогики, а также вычислительной техники и радиоэлектроники.

По количеству хорошистов и отличников среди студентов первого курса лидером является отделение права и налогообложения, на втором месте находится отделение экономики, на третьем – отделение социальной педагогики. Среди старшекурсников лидирует отделение экономики, за которым следуют отделения радиоэлектроники и социальной педагогики.

Также по итогам сессии были выявлены группы, имеющие наиболее высокий средний балл успеваемости. На первом курсе места распределились следующим образом:

Место	Группа	Средний балл
I	ЭК-121	4,4
II	ПС-121	4,2
III	ЭК-122	4,0
IV	ДО-121	3,9
V	КК-121	3,7
VI	РТ-121	3,4

Группы ДО-121 и ПС-121 по итогам зимней сессии награждены авто-бусной экскурсией по местам боевой славы.

На старших курсах некоторые из групп сохраняют лидирующие позиции уже второй год (СП-291, ЭК-101, АС-101, ПС-111), в целом места распределились следующим образом:

Место	Группа	Средний балл
I	СП-291, СР-111, СП-101, ПС-111	4,5-4,1
II	БД-112, ЭК-101	4,2-4,0
III	АС-101, МТ-101	4,1

Е.В. Чередникова,
зам. директора по УР

Больше новостей, а также фотоотчеты мероприятий в электронной версии газеты:

Студенческая газета Воронежского промышленно-гуманитарного колледжа «Исток»



Над номером работали:
Главный редактор: Е. Макогонова
Верстка: Д. Тимохин
http://vk.com/vgpgk_istok