



СТУДЕНТЫ – ЭТО МОИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАХОДКИ

*«Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника»
В.А. Сухомлинский*

С 8 по 21 февраля 2012 года в колледже состоялся конкурс «Самый классный классный». Победителем конкурса стала преподаватель кафедры педагогики, психологии и методики обучения Киселева И.Е.

ИНТЕРВЬЮ С ПОБЕДИТЕЛЕМ

1. Ваши планы на будущее?

Участие в областном конкурсе «Самый классный классный», продолжение работы со студентами в области познавательно-творческого подхода, внедрение в свою профессиональную деятельность новых форм воспитательной работы, написание диссертации по проблемам одаренности.

2. Цель Вашей воспитательной деятельности?

Обеспечение условий для творческой самореализации студентов в различных видах деятельности.

3. Основная идея Вашей концепции?

Творчество – самый мощный импульс в развитии студента. Каждый студент, окончивший колледж, должен вынести из него не только багаж твердых знаний, умений и навыков, но и желание творить и создавать нечто новое.

4. Цитата, наиболее ярко характеризующая стиль Вашей профессиональной деятельности?

«Каждый нормальный ребенок одарен всеми человеческими сущностными силами и возможностью в необходимых и достаточных социальных условиях развивать их в себе».

Б.Т. Лихачев

5. В чем успех Вашей профессиональной деятельности?

Я полагаю, что это любовь к студентам и большой интерес к делу, которому служу.

Каждый раз, заходя в аудиторию, я отмечаю насколько разные и интересные наши студенты, каждый со своим характером, задатками, мыслями, взглядами, воззрениями. Как уловить эти особенности, как распознать, что скрыто в каждом студенте? И подобно тому, как ювелир может превратить природный алмаз в роскошный бриллиант, благоприятная среда колледжа и квалифицированное педагогическое сопровождение способны превратить этот природный дар в выдающийся талант.

Моя главная задача, как педагога – заинтересовать, сделать актуально значимое для всех, распознать и развить задатки каждого студента. В своей профессиональной деятельности я активно использую познавательно-творческий подход.

Способность к преодолению отживших штампов и стереотипов, умение найти нетрадиционные воспитательные технологии, принять на себя ответственность за педагогическое новаторство при бережном отношении к отечественному и мировому педагогическому опыту – вот мое педагогическое кредо.

Мои студенты – это и есть моя педагогическая находка, каждый из них своеобразен, неповторим, индивидуален, именно они побуждают меня к жизнотворчеству, поиску новых нестандартных форм и видов работы. Я люблю своих студентов и свою работу – это мой главный стимул.

Киселева И.Е., преподаватель кафедры ППМ

ВЫБОР КОЛЛЕДЖА

В настоящее время очевидна необходимость переосмысления целевых функций образования как системы, целей и задач ее отдельных ступеней и звеньев, переосмысления традиционных представлений о социальной сущности образования.

Наше учебное заведение относится к представителям инновационной профессионально-образовательной системы, поскольку своим системообразующим элементом оно имеет устремленность в будущее, прогностическую функцию, которая прекрасно проявилась в последовательном переходе из одной системы профобразования в другую (ПТУ – лицей – колледж).

Идея непрерывного профессионального образования предполагает последовательный переход от начального к среднему, а затем к высшему профессиональному образованию. Эта идея потребовала для своей реализации соответствующих организационных форм, в том числе многоступенчатой подготовки.

Многоступенчатая подготовка базируется на четырех основных принципах: завершенности, целостности, преемственности и открытости в плане развития.

Каждая ступень представляет собой завершенный этап профессиональной подготовки, и после завершения каждой ступени студенту выдается документ о получении определенной специальности (профессии).

В процессе интеграции рассматриваемых ступеней профессиональной подготовки производится систематизация, оптимизация и взаимная увязка всех взаимодействующих факторов.

Среди таких взаимодействующих факторов мы выделили:

- типы профессиональной деятельности специалистов рабочей квалификации и среднего звена;
- государственные образовательные стандарты в начальной, средней и высшей профессиональной школе;
- сроки подготовки студентов на каждой ступе

Результаты опроса студентов колледжа отражают их ориентацию на построение профессиональной карьеры. Особенно позитивно воспринимается возможность в рамках непрерывного профессионального образования колледжа обучаться по программам бакалавриата.

Сделаны только первые шаги по созданию системы подготовки бакалавров технического, экономического и гуманитарного профилей в колледже. Основная работа впереди. Но одно ясно – выбор нашего колледжа в пользу интеграции НПО – СПО – ВПО. А для полного раскрытия ее преимуществ нужна кропотливая методическая и организационная работа.



Анищева Л.И., директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

80-ЛЕТИЕ А.С. БЕЛКИНА



БЕЛКИН Август Соломонович, заслуженный деятель науки РФ, академик Академии педагогических и социальных наук и МАНПО, доктор педагогических наук, профессор. Лауреат премии Государственного комитета по образованию, лауреат премии В.Н.Татищева и В. де Генина в области образования.

Автор концепции витагенного обучения с голографическим методом проекции.

Научная школа А.С. Белкина получила широкое общественное признание как в России, так и за рубежом. Он разработал теоретические основы витагенного образования, определив условия, при которых витагенная информация может стать педагогическим инструментом образовательного процесса:

- 1 условие: воспитание ценностного отношения к научному знанию;
- 2 условие: ценностное отношение к незнанию;
- 3 условие: формирование представлений о многомерности образовательного процесса;
- 4 условие: опора на подсознание личности.

А.С. Белкин определил «суть педагогического взаимодействия не столько в передаче информации в цепи старший - младший, учитель-ученик, сколько в обмене витагенным опытом. Именно в этом случае взаимодействие приобретает ценностный характер». В колледже часто наблюдается парадоксальное явление: успеваемость студентов на первом и втором курсах значительно ниже, чем на последующих. Когда начинаются спецпредметы, учащиеся проявляют к учебе большее усердие, подспудно осознавая, что приобретенные знания и умения будут востребованы.

Современные гуманистические подходы предусматривают сочетание знаниевых, эмоциональных, деятельностных путей педагогического взаимодействия. Формула проста: от жизненного опыта ребенка к знаниям, от знаний к жизненному опыту и обратно. Таким образом, образование приобретает главный социальный смысл - формирование социального образа человека, неповторимой личности, т. е. индивидуальности. Без такого подхода витагенное образование невозможно.

А.С. Белкиным предложен голографический подход для актуализации жизненного опыта как инструмента при организации образовательного процесса. В системе образования голографический подход реализуется через систему способов, технологий, направленных на объемное, многомерное изучение знания, соответствующее многомерности восприятия окружающего мира и запаса жизненного опыта.

На долю педагога «выпадает новая ответственная роль. Ему предстоит сделаться организатором той социальной среды, которая является единственным воспитательным фактором», - утверждал Л.С. Выготский. Подобная среда создается в колледже. Начиная с интегративных многоуровневых образовательных проектов (10-11 класс школы - НПО - СПО - ВПО) через интеграцию форм и методов взаимодействия со студентами (практики, экскурсии, деловые игры, конференции, смотр-конкурсы, олимпиады) и через содержание получаемых знаний (профессиональные модули ФГОС СПО, учебная и производственная практика), в колледже успешно реализуется интегративный подход.

Многомерность реализуется не только в учебном процессе, но и при организации досуговой деятельности студентов: развивается сценическое искусство, поэтическое творчество, реабилитационный дизайн, фотонискусство. Уделяется огромное внимание развитию спортивных секций.

За педагогическим наследием А.С. Белкиным большое будущее, т.к. главная цель современного образования - вырастить многомерную творческую личность, целостно воспринимающую мир, способную активно действовать в профессиональной и социальной сферах.

Афанасьева Н.Г., преподаватель кафедры ПППМ



ИТОГИ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

15 февраля 2012 года кафедра общеобразовательных и гуманитарных дисциплин проводила IX студенческую конференцию «Новые горизонты студенческих исследований».

Конференция работала по трем секциям: «Секция иностранных языков», «Гуманитарная» и «Естественнонаучная», на каждую из которых были представлены доклады различной тематики. Всего в конференции участвовало 28 человек, и было представлено 23 индивидуальных и групповых доклада.

Активное участие в подготовке и проведении конференции приняли преподаватели кафедры: В.В. Внукова, Н.М. Щетинина, И.И. Шеховцова, О.В. Моисеева, А.Е. Мартынова, О.В. Коняшина, И.В. Цыплакова, Э.Н. Гомозова, Н.В. Смирнова, В.Н. Паневина, О.И. Котельникова, Е.В. Никитенко, А.Н. Чурсин.

По результатам проведения конференции жюри отметило следующие доклады:

Секция иностранных языков:

- в номинации «Диалог культур» доклад студентки гр. ПС-111 Маргария Кристины «Культурные и национальные особенности Великобритании» (руководитель Л.А. Талаева);

- в номинации «Социокультурный аспект» доклады студентки гр. СП-291 Овчаровой Регины «Немецкий менталитет» (руководитель А.Е. Мартынова) и студентки гр. КС-111 Васильевой Дарьи «Социальная реклама толерантности» (руководитель Коняшина О.В.);

- в номинации «Классика и современность» доклад студентки гр. МН-101 Андреевой Ирины «Суперзвезда барокко» (руководитель Э.Н. Гомозова);

- в номинации «Интересные факты» доклад студента гр. КК-111 Митичкина Артема «Экстремальный спорт» (руководитель О.В. Коняшина);

- в номинации «Интересные факты» доклад студента гр. КМ-111 Колесникова Константина «Загадки Англии» (руководитель И.И. Шеховцова);

- в номинации «Национальный колорит» доклад студентки гр. НН-291 Холиковой Майрам «Волшебные сказки Англии» (руководитель И.И. Шеховцова).

Гуманитарная секция:
- в номинации «Великие на все времена» доклад студента гр. КК-111 Митичкина Артема «Последняя дуэль Пушкина» (руководитель Г.А. Рябина);

- в номинации «Человек и история» доклад студента гр. ТО-111 Гусева Романа «События Отечественной войны 1812 г. в русских романах XIX века» (руководитель Н.М. Щетинина);

- в номинации «Содержательность и новизна» доклад студентки гр. СП-101 Гуровой Анны «Особенности литературы Средневековья» (руководитель О.В. Моисеева);

- в номинации «Личность и общество» доклад студентки группы КМ-113 Черниковой Татьяны «Выпускники Царскосельского лицея - элита российского государства» (руководитель Н.П. Рыкова);

- в номинации «Люди, города и страны» доклад студентки гр. ЭК-112 Тычинной Елены «Любовь к генералу Отечественной войны 1812 г. Тучкову-четвертому» (руководитель Г.А. Рябина).

Естественнонаучная секция:

- в номинации «Объективный взгляд» доклад студентки гр. ПС-111 Цуркан Виктории «Нефтяная промышленность России» (руководитель Е.В. Никитенко);

- в номинации «Юный исследователь» доклад студентки гр. АТ-111 Папиной Алены и Пономаревой Маргариты «Потребитель и окружающая Среда»;

- в номинации «Докопаться до глубины» доклад студентов гр. ИБ-111 Осипова Олега и Переславцева Артема «Влияние электромагнитных полей на организм человека» (руководитель Е.В. Никитенко).

Моисеева О.В., зав. кафедрой колледжа

Рос царевич наш, все рос
Вдруг возник большой вопрос!
Где, куда пойти учиться,
Чтобы в жизни пригодиться?

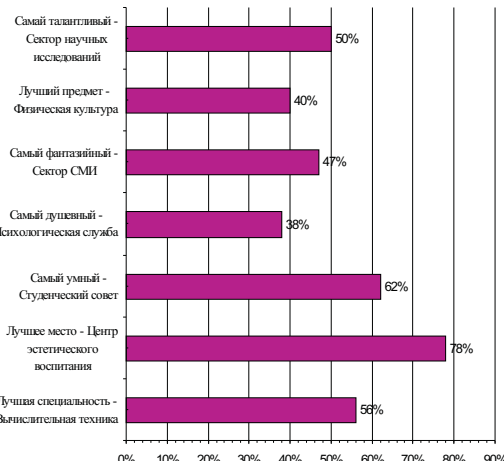
Долго голову ломая,
И куда пойти не зная,
Он решил - не быть беде!
Нужно побывать везде!
Много мест он повидал,
Каждый хорошо встречал.
Растерялся наш Андрей,
Что же делать мне теперь?

И дивясь перед собой
Видит город он большой.
Здесь нашел себе друзей
Наш царевич, наш Андрей.
И выбрал верную дорогу!
На все ответы получил
Молчать уж больше нету сил!

Сто студентов помогали:
И анкеты собирали,
И беседы толковали,
Диаграммы рисовали,
Доводы приводили.
Результаты все видны.
Диаграммы посмотрев,
И немного обмлев,
Наш Андрей решил остаться,
Сдать экзамены пытаться,
Чтобы в колледж поступить,
И дипломчик получить!

НАШ КОЛЛЕДЖ - ЭТО...

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА



ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

Поиск работы - всегда занятие непростое, а тем более поиск работы «Вашей мечты». Так как же определить эффективную стратегию поиска работы?

1. Анализ собственных возможностей

Немаловажным этапом в построении будущей карьеры для выпускника должен стать реальный и трезвый анализ своих возможностей, потенциалов, а так же областей, в которых можно выигрышно презентовать себя работодателю. Время сухих резюме с перечислением фактов трудовой биографии прошло и сейчас работнику необходимо ничто иное как «выгодно продать себя».

2. Поиск работы

Эффективные способы поиска работы:

- Презентация компаний и ярмарки вакансий.

Посещение подобных мероприятий даст вам возможность лично пообщаться с работодателем и показать себя.

- Знакомые и однокурсники.

Самый эффективный способ найти работу обратиться к знакомым, ведь так находят работу около трети россиян.

- Средства массовой информации

Деловые газеты и журналы помогут вам выбрать наиболее выгодное для вас предложение.

- Интернет

Сайты различных компаний часто обновляются, соответственно содержат самый свежий перечень вакансий. Так же вы можете там задать любой интересующий вас вопрос.

- Кадровые агентства

В агентствах вам помогут с трудоустройством высококвалифицированные сотрудники.

По всем вопросам трудоустройства обращайтесь в отдел маркетинга, трудоустройства и адаптации выпускников каб. 25.

Смирнова София, гр. СП-101

*О, наконец-то ты пришла,
Кудесница полей - весна!
Ты - праздник светлый доброты,
Ты подарила нам цветущие сады!
Раскинулась зелеными коврами,
Заполнила пуга цветами.
И чувства теплые ты пробудила,
Листвой деревьев наградила.
Ты растопила лед на реке,
И на душе с твоим приходом
стало легче.
Нам солнце улыбается с небес,
И нежный ветерок пашет лес.
Любовь ты в сердце пробудила,
И чувства наши освежила;
Ты - самая прекрасная пора,
Блаженная, воздушная весна!*

**Косникова Дарья,
гр. СП-291**

Вакансии

Домработница

Зарплата: от 9 000 до 15 000 рублей в месяц + бонусы
Регион работы: Воронеж, Ул. 45 Стрелковой Дивизии
г-224

Контактное лицо: Руслан Владимирович

el.vrn@mail.ru

+7 (473) 228-77-61

+7 (903) 856-22-13

Секретарь

Регион работы: Воронеж, Никитинская 24а ЗАО

«Киль-Черноземье»

Контактное лицо: Олег

+7 (920) 444-48-14

Менеджер по персоналу

Зарплата: от 10 000 рублей в месяц + бонусы
Регион работы: Воронеж, 45 Стрелковой дивизии ООО
«Лесная физна»

Контактное лицо: Руслан Владимирович

el.vrn@mail.ru

+7 (473) 228-78-61

+7 (903) 856-22-13

Менеджер по туризму

Зарплата: от 10 000 рублей в месяц

Регион работы: Воронеж, Дружинников, 3Б, оф.19

ООО «Инна Тур Воронеж»

Контактное лицо: Оксана Зяблова

zyablova-oxana@yandex.ru

+7 (960) 135-00-50

ВОЛШЕБСТВО КРАСОК



Последний год обучения в колледже самый ответственный. Курсовые работы, государственные экзамены и, наконец, диплом. Тема моего дипломного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных детей». Для проведения эмпирического исследования мне предстоит работать с гиперактивными детьми. В своей работе я изучаю возможности изотерапии в коррекционной работе.

Изотерапия - психотерапевтическая работа с использованием методов изобразительного искусства. В процессе работы с детьми можно узнать их различные фобии, чтобы впоследствии помогать ребенку справиться с ними.

При распределении на преддипломную практику меня направили в реабилитационный центр «Парус Надежды». Там я прохожу практику не в первый раз. Работа в этом центре имеет много плюсов. Вот, например, в один из дней практики ко мне подошел мальчик. В ходе нашего разговора, я поняла, что ребенок гиперактивен. И решила понаблюдать за его поведением в процессе занятий. Есть достаточное количество причин, не позволяющих выявить проблемы или страхи у маленьких детей и обсудить их вербально, в этот момент на помощь и приходит изотерапия.

На своем рисунке Кириша изобразил маленького мальчика, на заднем фоне виднелось синее море, и синие облака. Это меня очень заинтересовало и при толковании данного рисунка выяснилось, что Кириша боится одиночества. В дальнейшем с ним были проведены коррекционные занятия, после которых характер рисунка изменился, у него появились другие цвета, рисунок стал оживленнее.

С помощью метода изотерапии я исследовала 7 детей в возрасте от 5 до 8 лет. Несмотря на их возраст, все они являлись гиперактивными, и у них были выявлены разные страхи.

Проанализировав результаты, я поняла, что изотерапия приводит к развитию мелкой моторики, тренировке памяти и развитию мышления.

И наконец, через рисунок ребенок может «раскрыть себя». Мы узнаем его страхи и будем вместе справляться с ними.

Лопухова Татьяна, гр. СП-291

СОВЕТЫ ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ

1. Чтобы мысли не вылезли из головы, идя на экзамен вставьте в уши бируши.

2. Перед тем как учить билеты, освободите мозг от ненужной информации ударом о дубовую стенку, а употребление воды поможет промыть мозги.

3. Прочитайте свой гороскоп на день экзамен. Если звезды сулят благоприятный результат, идите на экзамен и ничего не бойтесь, если нет, то придётся учить.

4. Чтобы удачно сдать экзамен, надо уметь сосредотачиваться, займитесь йогой за неделю до экзамена, на экзамене вы будете самым сосредоточенным.

5. Съешьте по 7 плиток шоколада в день – сладкое помогает работе мозга.

6. Пингвины всегда отличались умом и сообразительностью, оденьте костюм пингвина и вперед на экзамены, удача у вас в кармане.

7. Отличник тоже может вам принести удачу. Укусите его за правое плечо, обегите вокруг него 3 раза, думая о желаемой оценке.

8. В конце зачетки нарисуйте домик с окошком и трубой, из которого идёт дым, чем длиннее струйка дыма, тем успешнее будет сдана сессия. Неудобство одно, в конце сессии у вас будет дымить вся деревня.

9. И в качестве финального аккорда, стоит вспомнить о знаниях, наверно, все-таки они главная примета. Хотя так хочется чаще созерцать улыбку Госпожи Удачи.

Каськова Марина,
гр. СП-291



**Итоги фотоконкурса, посвященного
Дню защитника Отечества «Богатыри колледжа».
Победитель конкурса - Непрокин Андрей, гр. АС-291
«Педагогическая династия Суворовых».**

Из сочинений студентов:
"Его отличала живность ума"
"Гиллярковский – чистейшей души человек"
Нужно одобрить преподавателя»

Из обращений к библиотекарю:
У вас есть анализы Горького?»

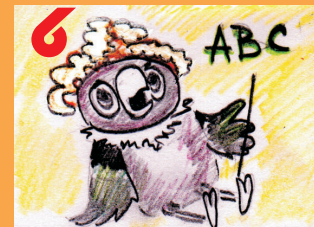
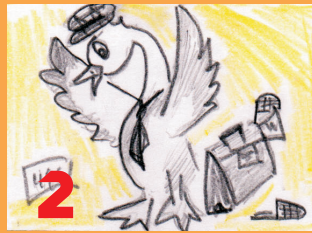
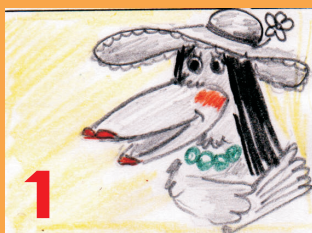
Из ответа на экзамене.
Тема вопроса «СССР 60 – 80-х гг.»
Студент «плавает», экзаменатор задает вопрос: «Какой народный автомобиль был запущен в производство в эти годы?»
Студент молчит. Преподаватель подсказывает: «Итальянская автомобильная фирма на Ф».
Пауза. Студент с радостью «выпаливает»: «Феррари».

Из ответа:
На Куликовом поле были разбиты войска хана Мантана».

Из письменного ответа:
Петр I привез славянам ведро картошки и научил их курить».

НОВЫЙ КОНКУРС, ПРИУРОЧЕННЫЙ К 8 МАРТА !!!

Угадайте преподавателей, изображенных на дружеских шаржах.



АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ НА МАРТ 2012

06.02-22.03 – I Региональная (V областная) педагогическая олимпиада с открытым участием проводимой на базе Воронежского государственного педагогического университета;
05.03 – выставка, посвященная Международному женскому дню 8 марта;
05.03-06.03 – первенство ССУЗ г. Воронежа по волейболу (девушки/финал);
05.03-30.03 – областной фестиваль-конкурс молодежного кино и фотографии «СТОП-КАДР»;
06.03-07.03 – открытый турнир по настольному теннису среди девушек, посвященный «Международному женскому дню»;
07.03 – фестиваль «Марфель 2012»;
11.03 – первенство ССУЗ г. Воронежа по волейболу (юноши);
15.03-01.04 – 1 отборочный тур VII всероссийского поэтического конкурса студентов учебных заведений СПО «Поэзия-душа святая»;
18.03 – день открытых дверей;
Конец марта – первенство ССУЗ г. Воронежа по баскетболу.

Выпуск подготовлен студентами отделения социальной педагогики:

Главный редактор: Т. Лопухова

Члены редколлегии: А. Гурова, Т. Зазерина, М. Каськова, А. Кольцова, С. Смирнова

Верстка: А. Сигитов

Адрес редакции: 394036, г. Воронеж, проспект Революции, д. 20, к. 50-а
e-mail: vpgpk@comch.ru